

کارنامک						
نام و نام خانوادگی: طاهره عبداللهی پارسا						
آخرین مدرک تحصیلی: دانشجوی دکترای آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان						
ایمیل:t.aparsa@yahoo.com						
سابقه تدریس مرتبط با آموزش زبان	۱۴۰۰- تاکنون: مدرس زبان فارسی، دانشگاه قم					
	۱۳۹۴- تاکنون: مدرس زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ، دانشکده روابط بین الملل وزارت امور خارجه، تهران					
	۱۳۹۴- تاکنون: مدرس زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ، دانشگاه شهید بهشتی، تهران					
	۱۳۹۱- تاکنون: مدرس زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ، دانشگاه مجازی المصطفی					
	۱۳۹۸- ۱۴۰۰: مدرس زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ، دانشگاه آزاد اسلامی: واحد الکترونیک تهران					
	۱۳۹۷- ۱۴۰۰: مدرس زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ، دانشگاه الزهرا. تهران. ایران					
	۱۳۹۲- ۱۳۹۵: مدرس زبان فارسی و انگلیسی، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی، قزوین					
	مرداد و شهریور ۱۳۹۳: مدرس هشتاد و یکمین دوره دانش‌افزایی زبان فارسی، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی، قزوین					
	مرداد و شهریور ۱۳۹۴: مدرس هشتاد و دومین دوره دانش‌افزایی زبان فارسی، دانشگاه شهیدبهشتی، تهران					
	مرداد و شهریور ۱۳۹۵: مدرس هشتاد و سومین دوره دانش‌افزایی زبان فارسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران					
سابقه پژوهش	مقاله	نام اثر	سال چاپ	محل چاپ		
	(سال نشر، محل نشر)	بررسی روند رشد ساخت فعل در نوشته‌های فارسی‌آموزان کره‌ای (سطح پایه و میانی) براساس رویکرد کاربرد بنیان	۱۴۰۲	پژوهش‌نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان [علمی پژوهشی]. دانشگاه بین‌المللی امام خمینی قزوین. https://journals.ikiu.ac.ir/article_۳۲۳۳.html		
		افزایش توانایی درک مطلب از طریق رویکرد تکلیف محور: مطالعه موردی فارسی‌آموزان کره‌ای	۱۳۹۹	مجله انجمن خاورمیانه. دانشگاه هانکوک. کره جنوبی. https://kames.jams.or.kr		
		اهمیت آموزش فرهنگ در کتاب‌های آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان: مطالعه موردی "کتاب فارسی بیاموزیم"	۱۳۹۹	مجله انجمن خاورمیانه. دانشگاه هانکوک. کره جنوبی. https://kames.jams.or.kr		
		نفوذ زبان و فرهنگ فارسی در هند	۱۳۹۷	سمینار بین المللی میراث ادبی شبه قاره هند و ایران. دانشگاه اسلامی علیگره. هند		
		عناصر اخلاقی در ادبیات فارسی با رویکرد آموزشی	۱۳۹۶	همایش بین‌المللی انعکاس اخلاق در ادبیات فارسی. دانشگاه اسلامی علیگره. هند.		
		میزان درک مطلب خوانداری در آموزش زبان‌آموزان رشته علوم اسلامی براساس رویکرد تکلیف‌محور و انگارهٔ اندرسون	۱۳۹۲	مجلهٔ بین‌المللی یادگیری و آموزش زبان و زبان‌شناسی کاربردی آی. اس. سی [IJLLALW].		
		نقش زبان فارسی در گسترش روابط فرهنگی در ایران، ترکیه و هند (مطالعه موردی کتاب‌های آموزش زبان به غیر فارسی‌زبانان)	۲۰۱۶	دانشگاه گواتی. هند.		
	کتاب	(سال چاپ، نام انتشارات)	درک متون اسلامی: تأثیر رویکرد تکلیف محور و انگارهٔ نیل اندرسون	۱۳۹۲	پژوهش نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان [علمی پژوهشی]. دانشگاه بین‌المللی امام خمینی قزوین. https://jtpsol.journals.ikiu.ac.ir/article_۵۲۶.html	
			مجموعه کتابهای «پرفا» (۷جلد)	۱۳۹۸	نگارستان اندیشه	
			فراز فارسی (۶ جلد)	۱۴۰۲	دانشگاه شهیدبهشتی	
			کتاب رسا ۲ و ۳ (دو جلد)	۱۳۹۷	دانشگاه مجازی المصطفی	
			کتاب جامع تکلیف	۱۳۹۹	دانشگاه مجازی المصطفی	
شرکت در کارگاه‌های علمی و نشست‌ها	شرکت در کارگاه آموزشی «چگونگی داوری مقالات علمی». (۱۳۹۳). مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی					
	شرکت در کارگاه «روش تدریس مهارت خواندن و واژه». (۱۳۹۵). بنیاد سعدی					
	شرکت در کارگاه «چالش‌های آموزش زبان انگلیسی». (۱۳۹۹). دانشگاه تهران					
	شرکت در دوره برخط روش تدریس زبان فارسی و دریافت گواهی‌نامه بین‌المللی. (۱۳۹۹). بنیاد سعدی، تهران:					
	مبانی آموزش زبان					
	آموزش مهارت شنیدن					
	آموزش مهارت صحبت کردن					
	آموزش مهارت خواندن					
	آموزش مهارت نوشتن					
	آموزش مؤلفه دستور					
آموزش مؤلفه واژه						
آموزش مؤلفه تلفظ						
سبک‌ها و راهبردهای یادگیری						